

# آموزش الکترونیکی در دانشگاه فرهنگیان چالش ها و راهکارها



دانشگاه فرهنگیان  
مدیریت امور پردیس های استان یزد

**عنوان پژوهش:**

**موانع آموزش مجازی از نگاه اساتید دانشگاه (مطالعه موردی: دانشگاه فرهنگیان یزد)**

**پژوهشگر:**

**فاطمه تیموری**

**اردیبهشت ماه ۱۴۰۱**

# آموزش الکترونیکی در دانشگاه فرهنگیان چالش ها و راهکارها



دانشگاه فرهنگیان  
مدیریت امور پردیس های استان یزد

## مقدمه پژوهش

✓ نظام آموزش و بهره گیری از تحولات دنیای مجازی

✓ پیشرفت فناوری های نوین ارتباطی

✓ اوج گیری بیماری کوید - ۱۹ و تاثیر آن بر آموزش مجازی

✓ راهبرد استفاده از نظام آموزش مجازی و یادگیری الکترونیکی

# آموزش الکترونیکی در دانشگاه فرهنگیان

## چالش ها و راهکارها



دانشگاه فرهنگیان  
مدیریت امور پردیس های استان یزد

### پیشینه داخلی

کریمی (۱۴۰۰)، تحلیل پدیدار شناسانه تجارب  
زیسته اساتید و دانشجویان از آموزش مجازی

رضایی زاده (۱۳۹۶)، شناسایی و مدل سازی الگوهای  
آموزش مجازی

صالحی و همکاران (۱۳۹۵)، تحلیل مضامین شناختی  
تجربه زیسته اساتید در خصوص کیفیت دوره های  
آموزش مجازی

جهانیان (۱۳۹۱)، ارزیابی وضعیت آموزش مجازی در  
مراکز آموزش الکترونیکی دانشگاه تهران

### پیشینه خارجی

استیو و همکاران (۲۰۰۱)

الغمدی و سامرجی (۲۰۱۶)

کیسانگا و آیرسون (۲۰۱۵)

آددوین و سویکان (۲۰۲۰)

لادوسر و هام (۲۰۰۱)

# آموزش الکترونیکی در دانشگاه فرهنگیان

## چالش ها و راهکارها



دانشگاه فرهنگیان  
مدیریت امور پردیس های استان یزد

### مبانی نظری پژوهش

✓ نظریه سازنده گرایی اجتماعی

پرورش انسان فعال و پویا

✓ نظریه ارتباط گرایی

لازمه‌ی دانش و یادگیری ارتباط بیشتر و استفاده از رسانه‌های آنلاین است

✓ نظریه گفتگوی آموزشی  
هدایت شده

تعامل فراگیران با متون از پیش تعیین شده

✓ نظریه استقلال آموزشی

یادگیری از راه دور و تساوی حقوق در دسترسی به آموزش

✓ نظریه خود محوری فراگیر

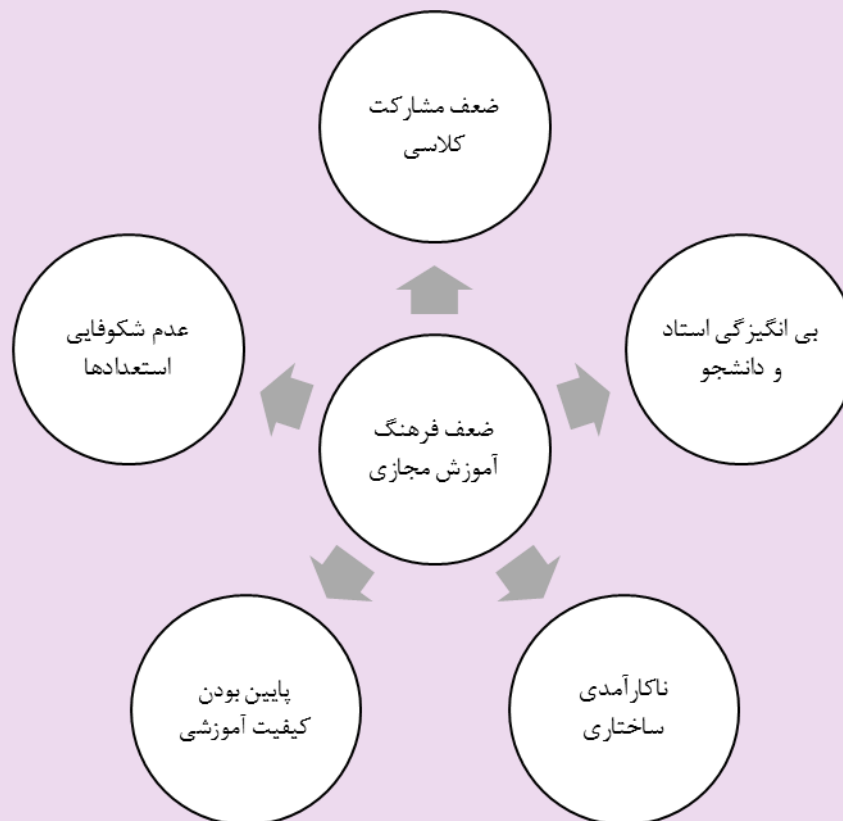
مشارکت فراگیران

# آموزش الکترونیکی در دانشگاه فرهنگیان چالش ها و راهکارها



دانشگاه فرهنگیان  
مدیریت امور پردیس های استان بیزد

## یافته های پژوهش



# آموزش الکترونیکی در دانشگاه فرهنگیان

## چالش ها و راهکارها



دانشگاه فرهنگیان  
مدیریت امور پردیس های استان یزد

### یافته های پژوهش

✓ ضعف مشارکت کلاسی

عدم وجود رویکردهای یادگیری فعال

✓ بی انگیزه گی استاد و دانشجو

یکنواختی فضای کلاس، سرعت پایین اینترنت و سطح پایین دستمزدها

✓ ناکارآمدی ساختاری

نبود نظارت و مدیریت صحیح و عدم وجود زیر ساخت های لازم

✓ پایین بودن کیفیت آموزشی

عدم وجود کیفیت مناسب در تولید محتوای مجازی

✓ عدم شکوفایی استعدادها

بسته بودن شرایط کلاس و سرکوب خلاقیت دانشجویان

# آموزش الکترونیک در دانشگاه فرهنگیان

## چالش‌ها و راهکارها



دانشگاه فرهنگیان  
مدیریت امور پردیس‌ها و استانی‌ها

## پیشنهادهای و راهکارهای پژوهش

به منظور بهبود و ارتقاء کیفیت آموزش مجازی لازم است سیاست گذاری های لازم در این زمینه صورت گیرد و زمینه برای پرورش استعداد و بروز خلاقیت و نوآوری در دانشجویان و اساتید ایجاد شود

۱ - استفاده از محیط مجازی چند رسانه‌ای

۲ - ارائه مداوم بازخورد کلاس یا جلسه‌ی آنلاین

۳ - فراهم کردن زمینه ارائه بازخورد گروهی

۴ - مشخص کردن و تعیین حدود برنامه‌های آموزشی

۵ - تولید محتوای جذاب



# آموزش الکترونیک در دانشگاه فرهنگیان

## چالش‌ها و راهکارها



دانشگاه فرهنگیان  
مدیریت امور پردیس‌ها و استانیات

## پیشنهادهای و راهکارهای پژوهش

۶ - استفاده از فیلم و نرم‌افزارهای آموزشی

۷ - ارائه بحث‌های موضوعی

۸ - تعامل اساتید و دانشجویان

۹ - ارتباط و تعامل دانشجویان با یکدیگر

۱۰ - برگزاری آزمون و جلسات پرسش و پاسخ

# آموزش الکترونیک در دانشگاه فرهنگیان

## چالش‌ها و راهکارها



دانشگاه فرهنگیان  
مدیریت امور پردیس‌ها و استان یزد

### منابع اصلی پژوهش

#### منابع فارسی

- ۱ - تفاعری، محبوبه (۱۳۸۴). بررسی ویژگی‌های دانشگاه‌های مجازی در ایران، پایان نامه کارشناسی ارشد، چاپ شده مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساری.
- ۲ - دی.آر.گریسون و اندرسون (۲۰۰۳). یادگیری الکترونیکی در قرن ۲۱ مبانی نظری و عملی، ترجمه زارعی زوارکی و صفایی موحد (۱۳۸۴) تهران: انتشارات علوم و فنون.
- ۳ - صالحی، کیوان؛ قاسمی، مجید؛ فلاحتی، وحیده؛ نامداری، وحیده (۱۳۹۵). تحلیل مضامین شناختی تجربه زیسته استادان در خصوص کیفیت دوره‌های آموزش مجازی، فصلنامه پژوهش‌های کاربردی روانشناختی، سال هفتم، دوره اول، ص ۱۱۵-۱۳۶.
- ۴ - عبادی، رحیم (۱۳۸۳). یادگیری الکترونیکی و آموزش و پرورش. تهران: آفتاب مهر.
- ۵ - کریمی، مینا (۱۴۰۰) تحلیل پدیدارشناسانه تجارب زیسته اساتید و دانشجویان از آموزش مجازی در نظام آموزشی عالی ایران، فصلنامه فناوری اطلاعات و ارتباطات در علوم تربیتی، سال یازدهم، شماره چهارم، ص ۱۷۳-۱۵۳.
- ۶ - نصیری، علیرضا (۱۳۸۳). مدیریت دانشگاه‌های مجازی و مراکز آموزش الکترونیکی تهران: انتشارات دانشکده مدیریت، دانشگاه تهران.
- تاری، فرزانه؛ شمس، غلامرضا، رضایی زاده، مرتضی (۱۳۹۶). شناسایی و مدلسازی مهم‌ترین چالش‌های بکارگیری آموزش الکترونیکی با رویکرد مدل سازی ساختاری تفسیری (ISM) در شرکت ملی گاز ایران، فصلنامه آموزش و توسعه منابع انسانی، دوره ۴، شماره ۱۴ ص ۲۷-۱.

# آموزش الکترونیک در دانشگاه فرهنگیان

## چالش‌ها و راهکارها



دانشگاه فرهنگیان  
مدیریت امور پردیس‌ها و استانی‌ها

## منابع اصلی پژوهش

منابع انگلیسی

- Adedoyin, O. B., & Soykan, E. (2020). Covid-19 pandemic and online learning: the challenges and opportunities. Interactive Learning Environments, 1-13
- Al Mamun, M. A., Lawrie, G., & Wright, T. (2020). Instructional design of scaffolded online learning modules for self-directed and inquiry-based learning environments. Computers & Education, 144, 103-110.
- Al-Gamdi, A. M., & Samarji, A. (2016). Perceived barriers towards e-learning by faculty members at a recently established university in Saudi Arabia, International Journal of Information and Education Technology. 6(1): 23-28.
- Anderson T., & Ellumi F. (2006). Theory and Practice of Online Learning. ZamaniBE, Azimi MA, trans. Tehran: Smart Schools Publications; .p. 65.
- Cooper, R. (2004). E-learning in the world. London: Falmer.
- Dreyfus, H. (2010). About the Internet: A Philosophical Look at the Internet. Farsinezhad A, trans. Tehran: Saghi Publications, 20-85.
- Francis, N. N., & Pegg, S. (2020). Socially distanced school-based nutrition program under COVID 19 in the rural Niger Delta. The Extractive Industries and Society, 21-30.
- Goodsett, M., (2020). Best practices for teaching and assessing critical thinking in information literacy online learning objects. The Journal of Academic Librarianship, 14, 102-109.
- Keller, C.H., Lindh, J., Hrastinski, S., Casanovas, I., & Fernandez, G. (2009). The Impact of National Culture on Elearning Implementation: A Comparative Study of an Argentinean and a Swedish University. Educational Media International. 46(1), 67-80.

# آموزش الکترونیکے در دانشگاه فرهنگیان

## چالش‌ها و راهکارها



دانشگاه فرهنگیان  
مدیریت امور پردیس‌ها و استانی‌ها

## منابع اصلی پژوهش

منابع انگلیسی

- Kisanga, D., & Ireson, G. (2015). Barriers and strategies on adoption of e-learning in Tanzanian higher learning institutions: Lessons for adopters. *International Journal of Education and Development using ICT*, 11(2):126-137.
- Ladouceur, A., & Hum, D. (2001). E-learning the new frontier. Retrieved from [www.cata.ca/china/documents/elearning.pdf](http://www.cata.ca/china/documents/elearning.pdf).
- Miliszewska, L., & Rhema, A. (2010). Towards e-learning in higher education in Libya. *Informing science and Information Technology*, 7(1), 423-437.
- Pandya, K., & Gor, K. (2011). Knowledge management: A success key for higher education. *Fed Uni Journal of Higher Education*, 5(1), 16-23.
- Steve, R., Scott, B., & Freeman, H. (2001). *The virtual university: The internet and resource-based learning*. London, Sterling: Kogan Page Limited.
- Stodel, E.J., Thompson, T. L., & MacDonald, C. J. (2006). Learners' Perspectives on What is Missing from Online Learning: Interpretations through the Community of Inquiry Framework. *International Review of Research in Open and Distance Learning*, 7(3), 1-24.
- Wentz, M. (2003). Learning effectiveness from a student's perspective. Retrieved from [www2.uwstout.edu/content/bpa/ir/laptop/learning.pdf](http://www2.uwstout.edu/content/bpa/ir/laptop/learning.pdf).

سپاس از حسن توجه شما  
در پناه خداوند سبحان باشید

